**Lecture et compréhension de l’écrit**

***Les programmes***

|  |
| --- |
| **Attendus de fin de cycle** |
| Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaitre des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.  Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.  Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d’une demi-page ; participer à une lecture dialoguée après préparation |
| **Compétences travaillées** |
| Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.  Comprendre un texte.  Pratiquer différentes formes de lecture.  Lire à voix haute.  Contrôler sa compréhension. |

***Le socle commun***

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences travaillées** | **Domaines du socle** |
| **Les langages pour penser et communiquer**  ***Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit***  L’élève adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.  Pour construire ou vérifier le sens de ce qu’il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.  L’élève découvre le plaisir de lire. | 1 |
| **La formation de la personne et du citoyen**  ***Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres***  L’élève est capable de faire preuve d’empathie et de bienveillance. | 3 |

***Les croisements avec d’autres enseignements***

**Langage oral** : Dire pour être entendu et compris, en situation d’adresse à un auditoire ou de présentation de textes / Participer à des échanges dans des situations diversifiées.

**Enseignement moral et civique** : Respecter les règles et autrui/ Accepter l’autre avec ses différences/ Développer l’estime de soi.

Cette activité permet de travailler le parcours citoyen et le parcours culturel et artistique.

***Les modalités :***

* ***Le mardi ateliers menés avec les CE1 de 10h30 à 11h40. Les CE2 sont avec Mme Loth.***
* ***Le vendredi ateliers menés avec les CE2 de 10h30 à 11h40. Les CE1 sont avec Mme Loth.***

***Des groupes sont formés en fonction des besoins, des difficultés des élèves.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***CE1***  Groupe 1 :   * Faustine * Lily * Louna * Miguel * Maël   Groupe 2 :   * Valentine * Enza * Évan * Armand   Groupe 3 :   * Samuel * Tyliann * Loane * Lana * Lylou | ***CE2***  Groupe 1 :   * Manola * Manon * Julie * Noann   Groupe 2 :   * Yvanna * Marine * Ilian * Alexy |

***Ateliers proposés :***

|  |  |
| --- | --- |
| Lecture rapide avec l’enseignante | Les élèves de CE1 sont chronométrés soit individuellement soit en équipe sur une série de syllabes, mots. Les syllabes, les mots sont en lien avec le son étudié en phonologie/orthographe le lundi. Les élèves sont ensuite invités à relire la série à la maison. |
| Fluence avec l’enseignante | Le texte est proposé en fonction des besoins des élèves (cf groupes). Les élèves sont chronométrés pendant une minute et l’enseignante relève le nombre de mots correctement lus. Les autres membres du groupe sont attentifs pendant la lecture de leur camarade afin d’effectuer un retour sur les difficultés rencontrées (mots difficiles, oublis…). Le même texte sera travaillé durant plusieurs séances afin que l’élève puisse mesurer ses progrès. Les élèves sont invités à s’entraîner à la maison.  Après le passage de chaque membre du groupe, vérifier la compréhension du texte 🡺 questions de compréhension soit à l’oral avec l’enseignante, soit à l’écrit dans le cahier de brouillon. |
| Lecture plaisir, en autonomie | L’enseignante met à la disposition des élèves une série de livres (albums, romans jeunesse…). Les élèves empruntent un livre de leur choix et le lisent silencieusement à leur place. Après la lecture de plusieurs livres, les élèves sont invités à choisir leur livre préféré et à réaliser le petit bricolage « mon livre préféré » (dessin, titre du livre et phrase expliquant pourquoi ils ont aimé ce livre). |