

## ELEVE A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

**Différenciation au sein de la classe**  
Individualisation des enseignements (*annexe 2*)

**Différenciation au sein de l'école**  
Individualisation des enseignements (*annexe 2* + mise en place des APC / SRAN / décroisement / CAP école inclusive...)

*Si les difficultés persistent*

**PPRE à renseigner sur le LPI**  
(conseils possibles du RASED)

**Demande d'intervention RASED**  
[poleressources.hirson@ac-amiens.fr](mailto:poleressources.hirson@ac-amiens.fr) (*annexe 3*)

**Demande d'intervention du psychologue de l'EN**  
(*annexe 4*)

IEN école inclusive [ienash02@ac-amiens.fr](mailto:ienash02@ac-amiens.fr)  
En copie [ien02.hirson@ac-amiens.fr](mailto:ien02.hirson@ac-amiens.fr)

**Partenaires du sanitaire**  
Médecin scolaire, infirmier scolaire, PCO, NeuroDev (demande faite par le médecin traitant ou le médecin scolaire)  
[cms02.hirson@ac-amiens.fr](mailto:cms02.hirson@ac-amiens.fr) (*annexe 5 : fiche saisine*)  
Demande possible par la famille

**Partenaires des droits communs**  
**Collectivités territoriales**  
**Famille**

**GEVA-sco première demande sur le LPI**

**MDPH**  
notification → ESS → orientation

**Partenaires du médico-social**  
(CAMPS, CMP,

**Professionnels Libéraux**  
(orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien...)

**EMAS**  
[emas.hirson-laon@ephese02.fr](mailto:emas.hirson-laon@ephese02.fr) (*annexe 6 : fiche saisine*)

**PAS**

Le coordonnateur PAS expertise la situation, coordonne et régule les réponses apportées.

(*annexe 7 : fiche saisine - numéro du LPI nécessaire*)