

# DEMANDE D'AIDE AUPRES DU POLE RESSOURCES 2022-2023

Date de la demande :

L'élève		Aides apportées dans la classe, dans l'école :				
Nom : <input type="text"/>	Prénom : <input type="text"/>		Différenciation pédagogique	A.P.C.	P.P.R.E	Membres du pôle ressources
Classe : <input type="text"/>	Date de naissance : <input type="text"/>	Année précédente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ecole : <input type="text"/>		Année en cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Nom de l'enseignant(e) : <input type="text"/>						

Demande d'aide			
Points d'appui (réussites de l'élève)	Difficultés de l'élève	Aides apportées et effets	Ce pourquoi l'aide est demandée
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

Comment l'élève appréhende-t-il ses difficultés ? <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>	Comment les représentants légaux appréhendent-ils la demande d'aide? <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
--	---

Cadre complété lors de la concertation avec le ou les membre(s) du pôle ressources.

**Demande d'aide spécialisée étudiée en concertation du :**

**Membres présents à la concertation :** Intervention du psychologue de l'éducation nationale :  Prise en charge par l'enseignant spécialisé :

**Bilan de la concertation :**

Si prise en charge, le Projet d'Aide Spécialisée est à rédiger conjointement (enseignant de la classe et enseignant spécialisé).

