

DEMANDE D'AIDE AUPRES DU POLE RESSOURCES 2024-2025

Date de la demande :

L'élève		Aides apportées dans la classe, dans l'école :				
Nom : <input type="text"/>	Prénom : <input type="text"/>		Différenciation pédagogique	A.P.C.	P.P.R.E	Membres du pôle ressources
Classe : <input type="text"/>	Date de naissance : <input type="text"/>	Année précédente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Ecole : <input type="text"/>		Année en cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Nom de l'enseignant(e) : <input type="text"/>						

Demande d'aide			
Points d'appui (réussites de l'élève)	Difficultés de l'élève	Aides apportées et effets	Ce pourquoi l'aide est demandée
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>Comment l'élève appréhende-t-il ses difficultés ?</p> <input type="text"/>	<p>Comment les représentants légaux appréhendent-ils la demande d'aide?</p> <input type="text"/>
--	---

Cadre complété lors de la concertation avec le ou les membre(s) du pôle ressources.

Demande d'aide spécialisée étudiée en concertation du :

Membres présents à la concertation : Intervention du psychologue de l'éducation nationale : Prise en charge par l'enseignant spécialisé :

Bilan de la concertation :

Si prise en charge, le Projet d'Aide Spécialisée est à rédiger conjointement (enseignant de la classe et enseignant spécialisé).

