

Journée du handicap REP Vervins

Au Collège Condorcet

Lundi 5 décembre 2022

2 classes de CM2 école Brimbeuf /
5 classes de 6ème

149 élèves



8h30/8h45: accueil des CM2 de l'école Brimbeuf et répartition dans les ateliers selon planning

activités	Témoignages de sportifs de haut niveau (handisport)	Parcours		Sports adaptés		Activités adaptées		
salle	salle socio-culturelle	foyer	cours de récré (haut), hall et couloirs du bas	gymnase		Dojo et salle annexe		
intervenants	Romain Wolniewicz (Valenciennes) M. Barthélémy	Mme Roze AESH: Mme Richet	M. De Luca / Mme Didier	2 professeurs EPS	professeur EPS / Aline	SESSAD Fontaine	SESSAD APAJH/TAC TIC Animation	
	visionnage du parcours et échanges <i>Merci de passer par le CDI pour accéder aux parcours</i>	handicap visuel (lunettes)	handicap moteur (10 fauteuils roulants)	Cecifoot	Torball / goalball (cordelettes avec grelots, ballon sonore)	Boccia et sensibilisation aux Troubles du Neuro Développement	"le code": prémisses du langage des signes" Association Présédys	
9h00 9h45	6 Claudel	CM2	6 Dali	CM2	6 Monet	CM2	6 Renoir	6 Matisse
9h45 10h30	6 Renoir	6 Matisse	6 Claudel	CM2	6 Dali	CM2	6 Monet	CM2
10h30 11h15	6 Monet	CM2	6 Renoir	6 Matisse	6 Claudel	CM2	6 Dali	CM2
11h15 12h00	6 Dali	CM2	6 Monet	CM2	6 Renoir	6 Matisse	6 Claudel	CM2

Groupe 1	6 Claudel (23) + CM2 (16) = 39	Mme Di Valentin	M. Camus
Groupe 2	6 Dali (23) + CM2 (16)= 39	Mme Guiot	M. Miraux
Groupe 3	6 Monet (22) + CM2 (16)= 38	Mme Descartes	Mme Baudelot
Groupe 4	6 Renoir (21) + 6 Matisse (12)= 33	Mme Sébille	Mme Portelette

Rotation toutes les 40/45' entre les ateliers

12h 12h30	Rangement et rassemblement pour la photo finale (plateau du bas)
-----------	--



Témoignage d'un sportif de haut niveau (handisport) Romain Wolniewicz



Visionnage de la participation à Ninja Warrior



Témoignage de son vécu



Echange avec les élèves



Vivre un handicap moteur

Participation de Mr De Luca, enseignant spécialisé ASH déficience motrice



Déplacement dans l'établissement en fauteuil roulant :

Se rendre compte des difficultés, des besoins face à des situations de la vie quotidienne dans un établissement : franchir un seuil de porte, se déplacer sur un plan incliné, accéder à un casier, se rendre dans un espace restreint ,ouvrir une porte...

Emergence du ressenti des élèves.



Vivre un handicap visuel

Participation de Mme Roze, enseignante spécialisée ASH déficience visuelle



Questionnement sur les représentations des élèves d'une déficience visuelle (Observation des différentes pathologies sur support photo).

Utilisation de lunettes et bandeaux pour simuler des déficiences visuelles.

Les élèves expérimentent les déplacements en utilisant d'autres sens : l'ouïe, le toucher. Atelier mené à partir de jeux traditionnels.

Emergence du ressenti des élèves.



Sports adaptés

assurés par les professeurs d'EPS du collège



Pratique du torball et cecifoot avec lunettes spécialisées.
Prise d'informations à partir d'objets sonores.



Participation du SESSAD

Sensibilisation aux troubles du neuro développement



Pratique d'activités adaptées





Initiation au « code » prémisses du langage des signes

Intervention de l'association « Tac Tic Animation » sur les troubles DYS





**Merci à tous pour votre participation active
lors de cette journée : intervenants,
enseignants, élèves.**

Merci à l'ASH de Laon pour le prêt de matériel adapté et au foyer d'accueil médicalisé de Vervins pour le prêt des fauteuils roulants.

