

5) Les principes fondamentaux avec le cahier d'EPS

Le cahier d'EPS sera l'occasion d'un travail interdisciplinaire :

Lire, dire et écrire :

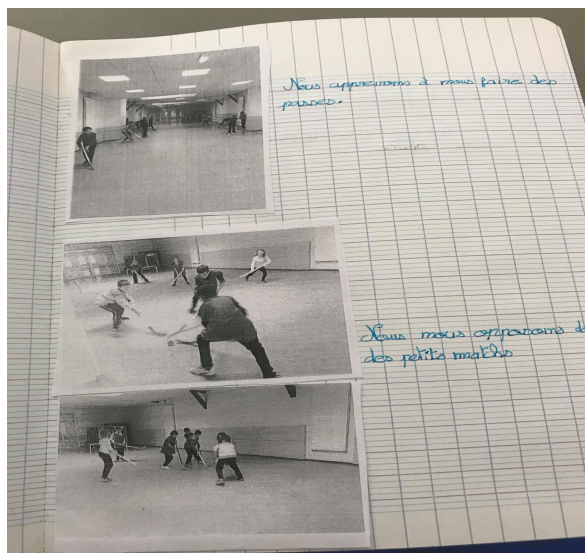
Compétences	Exemple de mise en oeuvre
Reformuler les consignes	En collectif avant l'activités
Dire ce que l'on fait	Valider les critères de réussite
Lire une règle de jeu	Lire les règles et se les approprier
Noter les performances réalisées	Élaborer des fiches d'évaluation et savoir les utiliser
Rendre compte d'un événement sportif auquel la classe à participé	Faire le compte rendu d'une séance, d'une rencontre...
Représenter, symboliser, coder	Représenter le terrain de jeu, les déplacements...
Utiliser un vocabulaire précis	Schéma , annotation du vocabulaire spécifique

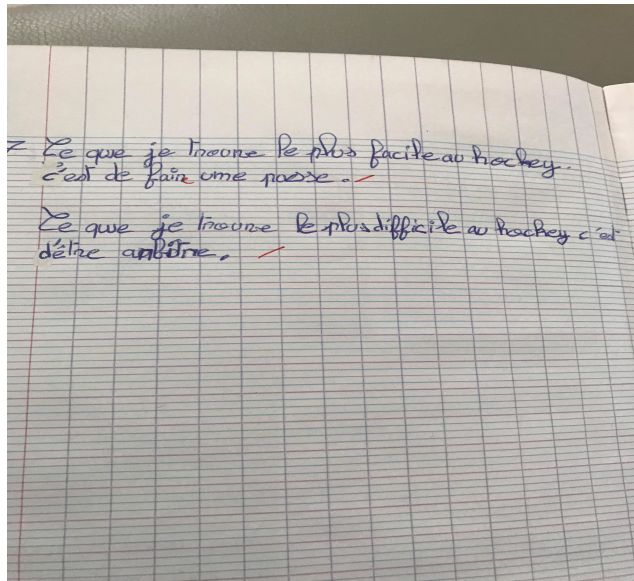
Il est à noter que l'on peut travailler le domaine mathématiques et questionner le monde notamment en mesures (tracer des terrain) chronométrage (calculer des durées), distance (cm, m, conversions...)

Historique du sport ou biographie de champions ce qui va permettre une ouverture culturelle sur les différentes pratiques.

L'enseignement civique et moral à travers les règles à respecter, le comportement à adopter, l'approche de son corps....

Ci dessous quelques exemples de productions d'écrit :





6) Bilan de notre mise en œuvre et de notre réflexion :

Cet outil, mise en place durant cette année scolaire nous a permis de travailler l'EPS de manière différente. Hormis la pratique sportive, l'EPS peut être également travaillé de manière transversale, et c'est donc l'occasion de travailler les autres domaines en prenant comme situation de départ les différents sports pratiqués et étudiés. Cette année, nous avons travaillé la course d'endurance, le hockey, la natation, les jeux collectifs et la danse.

Ce fut l'occasion d'illustrer ce cahier par des contenus divers et variés : photos, production écrite, schémas, tableau....

De plus, chaque élève pouvait s'approprier ce cahier de manière personnelle avec la possibilité de l'illustrer avec des images, des articles de presse...

C'est également un outil qui permet un travail plus efficient inter-cycle notamment dans la programmation.

Quelques points peuvent être améliorés :

- la fréquence d'utilisation du cahier : l'utilisation systématique est difficile mais une utilisation régulière semble judicieuse c'est à dire 1 fois toutes les deux séances en fonction des besoins et des apports à y ajouter.
- Le type de support peut être modifié, en effet un classeur pourrait être plus confortable notamment dans l'insertion de fiches ou d'articles.

Ce cahier d'EPS est donc devenu un outil incontournable auprès des élèves qui trouvera son sens dans la transmission inter-cycle.