

# RESSOURCES 2025/2026

## RESSOURCES GÉNÉRALES

- Circulaire de rentrée 2025
- Sites disciplinaires éducol
- Enseigner les langues vivantes
- Programme ressources EMC
- Socle commun
- Plan Mathématiques
- Plan français
- Evaluations nationales
- Calendrier 2025-2026
- Laïcité à l'école
- Lutter contre le harcèlement
- Droits et devoirs des enseignants

## CYCLE 1

- Guide Vocabulaire
- Structuration langage oral/écrit
- Nouveaux programmes du Cycle 1
- Guide Lecture & écriture
- Développer les CPS
- EVAR Cycle 1
- Guide Construction du nombre
- Suivi et évaluation des apprentissages
- Scolarisation des mois de 3 ans

## CYCLE 2

- Guide Lecture/Ecriture CP
- Attendus et repères
- Méthode de Singapour
- Guide Nombres, calculs, Problèmes
- Nouveaux programmes du Cycle 2
- Recommandations pédagogiques
- Guide Lecture/Ecriture CE1
- 100% de réussite en CP
- EVAR école élémentaire

## CYCLE 3

- Nouveaux programmes du Cycle 3
- Ressources d'accompagnement
- Attendus et repères
- Guide Résolution de problèmes au CM
- Grammaire du français
- Littérature, liste de référence
- Guide Compréhension au CM
- Recommandations pédagogiques
- EVAR école élémentaire

## NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- J'enseigne avec le numérique
- Charte citoyenneté numérique
- PIX
- Cadre d'usage de l'IA
- R.G.P.D.
- Primàbord
- Apps.education.fr
- Education aux médias et à l'information
- Mission Numérique 78

## AUTRES

- Cap école inclusive
- Les trois piliers de l'E.A.C.
- Savoir rouler
- EBEP
- Education au développement durable
- Savoir nager
- Ressources Ecole inclusive
- Agir contre le racisme... (pistes)
- Apprendre à porter secours

# RESSOURCES GÉNÉRALES

**Circulaire de rentrée  
2025**

**Socle  
commun**

**Calendrier  
scolaire 25-26**

**Sites disciplinaires  
EDUSCOL**

**Plan Mathématiques**

**Laïcité  
à l'école**

**Enseigner les  
langues vivantes**

**Plan Français**

**Lutter contre  
le harcèlement**

**Programme/Ressources  
EMC**

**Evaluations  
nationales**

**Droits & Devoirs  
des enseignants**

# CYCLE 1

**Guide  
Vocabulaire**

**Guide  
Lecture & Ecriture**

**Guide  
Construction du nombre**

**Structuration  
langage oral/écrit**

**Développer les  
compétences psychosociales**

**Suivi et évaluation  
des apprentissages**

**Nouveaux programmes  
du Cycle 1**

**EVAR  
Cycle 1**

**Scolarisation des  
moins de 3 ans**

# CYCLE 2

**Guide Lecture/  
Ecriture CP**

**Guide Nombres,  
Calcul, Problèmes**

**Lecture et Ecriture  
au CE1**

**Attendus de fin d'année &  
Repères de progression**

**Nouveaux programmes  
du Cycle 2**

**100% de réussite  
en CP**

**La méthode  
de Singapour**

**Recommandations  
pédagogiques**

**EVAR  
école élémentaire**

# CYCLE 3

**Nouveaux programmes  
du Cycle 3**

**Résolution  
de problèmes CM**

**Compréhension  
au CM**

**Ressources  
d'accompagnement**

**Grammaire  
du français**

**Recommandations  
pédagogiques**

**Attendus de fin d'année &  
Repères de progression**

**Littérature,  
liste de référence**

**EVAR  
école élémentaire**

# NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

**J'enseigne avec  
le numérique**

---

**Cadre d'usage  
de l'IA**

---

**Apps.education**

---

**Charte pour l'éducation  
à la culture et à la  
citoyenneté numériques**

---

**R.G.P.D.  
(et autorisations)**

---

**Éducation aux  
Médias et à l'Information**

---

**PIX**

---

**Primàbord**

---

**Mission Numérique 78**

---

# ASH

Cap école inclusive

Elèves à besoins  
éducatifs particuliers

Ressources  
École inclusive

# AUTRES

Les trois piliers  
de l'E.A.C.

Education au  
développement durable

Agir contre le racisme...  
Pistes pour les enseignants

Savoir  
rouler

Savoir  
nager

Apprendre à  
porter secours